

Łódzki program dwujęzyczności w przedszkolu

nazwa sieci

**Sieć współpracy i samokształcenia
dla nauczycieli**

w roku szk. 2026/27

koordynator sieci:

Konrad Chęciński

CELE SIECI:

- realizacja programu „Łódzkie dwujęzyczne”
- współpraca między placówkami zakwalifikowanymi do programu
- wymiana doświadczeń między nauczycielami biorącymi udział w programie „Łódzkie dwujęzyczne”
- aktywny udział w szkoleniach zewnętrznych prowadzonych przez koordynatorów programu

TREŚCI SIECI:

- prezentacja ogólnych zasad uczestnictwa w programie „Łódzkie Dwujęzyczne”
- zapoznanie z pomocami dydaktycznymi wykorzystywanymi w trakcie trwania programu
- prezentacja zasad monitorowania działalności projektowych oraz postępów językowych dzieci
- zapoznanie z materiałami szkoleniowymi dotyczącymi prowadzenia zajęć w programie „Łódzkie Dwujęzyczne” oraz sposoby ich wykorzystania

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW:

- zapoznanie się z zasadami uczestnictwa w programie „Łódzkie Dwujęzyczne”
- zapoznanie się z pomocami dydaktycznymi wykorzystywanymi w trakcie trwania programu
- wykorzystanie uzyskanych informacji w przygotowaniu lekcji oraz monitorowaniu postępów
- wymiana doświadczeń między nauczycielami placówek biorących udział w programie „Łódzkie dwujęzyczne”

Harmonogram działań

Termin	Zadania	Tematyka	Sposoby realizacji
Organizacja i diagnoza I połowa września 2026	Spotkania informacyjne dla osób zainteresowanych pracą w sieci. Integracja członków. Analiza potrzeb.	Prezentacja podstawowych zadań programu „Łódzkie dwujęzyczne” zapoznanie z ideą dwujęzyczności w wychowaniu przedszkolnym.	Spotkania z dyrektorami przedszkoli oraz nauczycielami zainteresowanymi uczestnictwem w programie „Łódzkie dwujęzyczne”
Wdrażanie i samokształcenie wrzesień 2026	Przekazanie materiałów edukacyjnych, metodycznych oraz pomocy przeznaczonych do realizacji programu „Łódzkie dwujęzyczne”.	Prezentacja materiałów edukacyjnych, przekazanych placówkom przez CRE WŁ w Łodzi. Sposób wykorzystania przekazanych materiałów w codziennej pracy z programem „Łódzkie dwujęzyczne”.	Osobiste wizyty w poszczególnych placówkach, rozmowy z dyrektorami oraz realizatorami programu.
Wdrażanie i samokształcenie 28.09.2026 r.	Wspólny udział w konferencji „Łódzkie dwujęzyczne od najmłodszych lat – otwieramy dzieciom świat” zorganizowanej przez CRE WŁ w Łodzi oraz przez głównych koordynatorów programu.	Przekazanie głównych założeń programu „Łódzkie dwujęzyczne”. Przykładowe zagadnienia, sposób ich wdrażania, wymiana pomysłów i rozmowa o dotychczasowych doświadczeniach z dwujęzycznością.	Udział w warsztacie metodycznym, przygotowującym do pracy w ramach programu. Wymiana poglądów, dzielenie się pomysłami i dobrymi praktykami.
Praktyczna wymiana doświadczeń październik 2026	Spotkanie wszystkich uczestników programu w celu omówienia głównych założeń programu „Łódzkie dwujęzyczne” oraz sposobów ich realizacji.	Dzielenie się dotychczasowymi doświadczeniami z wprowadzaniem w życie programu „Łódzkie dwujęzyczne”. Omówienie zadań na pierwsze miesiące jego realizacji.	Spotkanie on-line na platformie TEAMS.

Praktyczna wymiana doświadczeń grudzień 2026	Podsumowanie pierwszych 3 miesięcy pracy z programem.	Analiza ewentualnych problemów i propozycje sposobów ich rozwiązania. Dzielenie się dobrymi praktykami, rozmowa o planach na kolejne miesiące funkcjonowania programu.	Spotkanie on-line na platformie TEAMS ze wszystkimi uczestnikami programu.
Praktyczna wymiana doświadczeń styczeń 2027	Spotkanie uczestników programu w celu omówienia dotychczasowych działań w ramach programu.	Podsumowanie pierwszego półroczu pracy z programem w poszczególnych przedszkolach.	Wspólny udział w konferencji zorganizowanej przez CRE WŁ w Łodzi.
Praktyczna wymiana doświadczeń marzec 2027	Spotkanie uczestników programu w celu omówienia dotychczasowych działań oraz planów na ostatnie 3 miesiące programu.	Podsumowanie dotychczasowej pracy z programem. Prezentacje raportów z wykonanych zadań oraz analiza planów na ostatnie 3 miesiące trwania programu.	Spotkanie on-line na platformie TEAMS ze wszystkimi uczestnikami programu.
Podsumowanie i ewaluacja czerwiec 2027	Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej. Podsumowanie pracy sieci, wnioski do pracy na kolejny rok. Wystawienia zaświadczeń dla uczestników.	Podsumowanie rocznej pracy z programem „Łódzkie dwujęzyczne”. Omówienie dobrych i złych stron programu, wnioski na kolejne lata pracy z dwujęzycznością w przedszkolu.	Spotkanie on-line na platformie TEAMS ze wszystkimi uczestnikami programu (ewentualnie wspólny udział w podsumowaniu projektu zorganizowanym przez CRE WŁ w Łodzi). Raport z ewaluacji sieci.

Formy pracy:

- bezpośrednie spotkania z uczestnikami programu „Łódzkie dwujęzyczne” w poszczególnych placówkach;
- spotkania online: konsultacje, seminaria, warsztaty;
- dzielenie się doświadczeniami z realizacji programu z innymi jego uczestnikami;
- udział w zewnętrznych szkoleniach dotyczących realizacji programu w przedszkolach.

Ewaluacja pracy:

- przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych w poszczególnych placówkach biorących udział w programie;
- poszerzenie kompetencji nauczycieli o umiejętności włączania języka obcego do regularnych zajęć przedszkolnych.

24.09.2026 r. Konrad Chęciński

.....
(data i podpis)